

Zertifikatskurs

Quereinstieg – Grundkurs Plus

Kurz und knapp

Dauer und Umfang des Zertifikatskurses

32 Tage insgesamt mit insgesamt 9 Modulen

Neun Module zu folgenden Themen

- Modul 1: Einstieg / Rolle und Identitätsbildung
- Modul 2: Berliner Bildungsprogramm
- Modul 3: Recht
- Modul 4: Inklusion
- Modul 5: Sprachförderung
- Modul 6: Entwicklungspsychologie
- Modul 7: Kommunikation in der Kita / Kita-Team
- Modul 8: Zusammenarbeit mit Eltern
- Modul 9: Abschluss

Vier halbe Reflexionstage

Stundenumfang: 228 UE

Seminarzeiten der Module:

Immer von 09:00 bis 16:00 Uhr

Teilnahmebeitrag

Dieser Kurs wird vom PARITÄTISCHEN Berlin gefördert.
Preise entnehmen Sie bitte der Homepage

Seminarort: Berlin

Fachliche Leitung:

Christine Bühler Diplom-Sozialpädagogin, systemische Therapeutin und Beraterin (SG), Fachberaterin Sprach-Kitas, Begleitung von Teamprozessen, Coaching

Und weitere Fachreferentinnen und -referenten

Bildungsurlaub:

Der Zertifikatskurs ist als Bildungsurlaub nach dem Berliner Bildungsurlaubsgesetz anerkannt.

Abschluss:

Bei regelmäßiger Teilnahme, Selbststudium, Erledigung und Präsentation einer Abschlussarbeit im Rahmen des Abschlusskolloquiums erhalten die Teilnehmenden ein Zertifikat der Paritätischen Akademie

Anmeldeschluss: Siehe Website

Zertifikatskurs „Quereinstieg – Grundkurs Plus“

Ziel

Mit dem erfolgreichen Abschluss der Fortbildung kann eine unbefristete Anerkennung als Sonstige geeignete Personen beantragt werden. Mit der unbefristeten Anerkennung wiederum kann ein dauerhaftes Beschäftigungsverhältnis in einer Berliner Kindertageseinrichtung im Rahmen des Quereinstiegs und unter Anrechnung auf den Personalschlüssel begründet werden. Die inhaltliche Gestaltung der Fortbildung basiert auf einem verbindlichen Fortbildungsplan.

Zielgruppe

Die Zielgruppe umfasst „sonstige geeignete Personen nach § 11 Abs. 3 Nr. 3 VOKitaFöG ohne Vorqualifikation“, die sich für eine Tätigkeit als pädagogische Ergänzungskraft in Berliner Kindertageseinrichtungen interessieren und über die hierfür notwendigen Zulassungsvoraussetzungen verfügen und in einer Kita beschäftigt sind.

Aufbau:

Acht Präsenz-Module à drei Tage und ein Abschlussmodul

Reflexionstage zwischen den Modulen

Zwischen den Modulen finden insgesamt vier begleitete Reflexionstage statt.

In Gruppen von **ca. 8 Teilnehmenden** kann die Praxisrelevanz der Lehrgangsinhalte anhand der Erfahrungen im Arbeitsalltag der einzelnen Teilnehmer:innen beleuchtet werden.

Der Kurs wird geteilt, so dass eine Gruppe am Vormittag von 9:00 bis 12:30 Uhr und die andere Gruppe am Nachmittag von 13:30 bis 17:00 Uhr ihre Reflexionseinheit hat.

Abschlussarbeit

In Form einer Hausarbeit (ca. 5 bis 8 Seiten) wird ein spezifisches Thema erarbeitet. Diese Abschlussarbeit ist die Grundlage für die Teilnahme am Abschlusskolloquium.

Abschlusskolloquium

Für die Erteilung des Zertifikates sind die Voraussetzungen:

- Teilnahme an allen Modulen,
- Teilnahme an den Reflexionstagen
- Verfassen einer Abschlussarbeit
- Teilnahme und Präsentation im Abschlusskolloquium

Modul 1

(5 Tage / 40 UE)

Einstieg / Rolle und Identitätsbildung

- Vorstellungen von der Berufsrolle klären und sich der eigenen Rolle bewusst werden
- Professionelle Haltung entwickeln
- Selbstreflektion

Modul 2

(3 Tage / 24 UE)

Berliner Bildungsprogramm

- Bildungsauftrag der Kita
- Bildungsverständnis entwickeln und Bildungsprozesse anregen
- ganzheitliche Formen der Anregung
- Unterstützung und Förderung von kindlichen Bildungsprozessen
- Bildung in Alltagssituationen und Projekten
- Bedeutung des Spiels
- Methodenlehre
- Beziehung und Bindung in unterschiedlichen Kontexten gestalten
- Beobachten, deuten, planen, durchführen dokumentieren

Reflexionstag 1

(1/2 Tag / 4 UE)

Modul 3

(3 Tage / 24 UE)

Recht

- Ausgewählte rechtliche Grundlagen der Kindertagesbetreuung: SGB VIII, KitaFöG, VOKitaFöG, QVTAG, RVTag,
- Aufsichtspflicht und Haftung
- Datenschutz
- Kinderschutz: Verhaltenskodex und Verfahren bei Kindeswohlgefährdung

Reflexionstag 2

(1/2 Tag / 4 UE)

Modul 4

(3 Tage / 24 UE)

Inklusion

- Teilhabe umsetzen – Besondere Förderung und integrative Prozesse gestalten
- Sprache
- Kulturelle Vielfalt, Queere Lebensweisen
- Erkrankung und Behinderung
- Übergänge gestalten
- Eingewöhnung in der Kita
- Übergang zur Grundschule

Modul 5

(3 Tage / 24 UE)

Sprachförderung

- Sprachentwicklung
- alltagsintegrierte sprachliche Bildung
- Bedeutung von und Umgang mit Mehrsprachigkeit
- Sprachbeobachtung und Dokumentation mit dem Sprachlerntagebuch

Reflexionstag 3

(1/2 Tag / 4 UE)

Modul 6

(3 Tage / 24 UE)

Entwicklungspsychologie

- Sozial-emotionale,
- sinnliche,
- kognitive,
- sprachlich-kommunikative,
- motorische Entwicklung im frühen Kindesalter

Modul 7

(3 Tage / 24 UE)

Kommunikation in der Kita / Kita-Team

- Professionelle Kommunikationsfähigkeit entwickeln
- Zielgruppenspezifische Kommunikation (Kinder, Eltern, Team)
- Methodenkompetenz erwerben
- Professionelle Teamfähigkeit entwickeln und in einem Team zusammenarbeiten
- Multiprofessionelles Arbeiten
- Zusammenfassung und Reflexion bisheriger Lernerfahrungen – big points

Reflexionstag 4

(1/2 Tag / 4 UE)

Modul 8

(3 Tage / 24 UE)

Zusammenarbeit mit Eltern

- Methoden der Zusammenarbeit mit Eltern
- Eingewöhnung
- Entwicklungsgespräche
- Vielfalt familiärer Lebensformen
- Partizipation von Kindern und Eltern gestalten
- Beschwerdeverfahren

Modul 9

(4 Tage / 32 UE)

Abschluss-Kolloquium, Abschluss von und Abschied in Prozessen

- Reflexion und Präsentation zu den Praxisprojekten der Teilnehmenden, Diskussion und Feedback zu den Abschlussberichten